

Publikationsliste

2018

Wulfekühler, H., Quante, M. & Wiedebusch, S. (Hrsg.) (2018). *Ethische Dimensionen Inklusiver Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa. (in Vorbereitung)

Quante, M. & Wiedebusch, S. (2018). Die Dekategorisierungsdebatte im Kontext Inklusiver Bildung. In H. Wulfekühler, M. Quante & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Ethische Dimensionen Inklusiver Bildung*. Weinheim: Beltz Juventa. (in Vorbereitung)

2017

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (Hrsg.) (2017). *Praxishandbuch Kindergarten – Entwicklung von Kindern verstehen und fördern*. Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2017). Sozial-emotionale Entwicklung. In F. Petermann & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Praxishandbuch Kindergarten* (S. 64-85). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Ulrich, F. & Wiedebusch, S. (2017). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. In F. Petermann & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Praxishandbuch Kindergarten* (S. 281-297). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (2017). Inklusion: soziales Lernfeld Kindergarten. In F. Petermann & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Praxishandbuch Kindergarten* (S. 382-399). Göttingen: Hogrefe.

Hensen, G. & Wiedebusch, S. (2017). Kindertagesbetreuung als Teil der Kinder- und Jugendhilfe. In F. Petermann & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Praxishandbuch Kindergarten* (S. 437-454). Göttingen: Hogrefe.

Lohmann, A., Hensen, G. & Wiedebusch, S. (2017). Einstellungen heilpädagogischer Fachkräfte zu Inklusiver Bildung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, 86, 26-40.

Lohmann, A., Wiedebusch, S. & Hensen, G. (2017). Einstellungen von Eltern zu Inklusiver Bildung in Kindertageseinrichtungen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaften* (eingereicht).

2016

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2016). *Emotionale Kompetenz bei Kindern*. Klinische Kinderpsychologie, Bd. 1, 3. überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Lohmann, A., Wiedebusch, S., Hensen, G. & Mahat, M. (2016). Multidimensional Attitudes toward Preschool Inclusive Education Scale (MATPIES) – ein Instrument zur Erhebung der Einstellung frühpädagogischer Fachkräfte zu Inklusiver Bildung. *Frühe Bildung*, 5, 198-205.

Wiedebusch, S. & Albers, T. (2016). Editorial Integration/Inklusion in Kitas. *Frühe Bildung*, 5, 185-186.

Maykus, S., Beck, A., Hensen, G., Lohmann, A., Schinnenburg, H., Walk, M., Werding, E. & Wiedebusch, S. (Hrsg.) (2016). *Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis*. Inklusive Bildung in Theorie und Praxis. Weinheim: Beltz Juventa.

Maykus, S., Beck, A., Hensen, G., Lohmann, A., Schinnenburg, H., Walk, M., Werding, E. & Wiedebusch, S. (2016). Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen – eine kurze Einführung in die Thematik. In S. Maykus, A. Beck, G. Hensen, A. Lohmann, H. Schinnenburg, M. Walk, E. Werding

& S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis* (S. 7-25). Weinheim: Beltz Juventa.

Hensen, G., Lohmann, A. & Wiedebusch, S. (2016). Externe Kooperation von integrativen und nicht integrativen Einrichtungen – Ein Baustein auf dem Weg zu einer inklusiven Praxis? In S. Maykus, A. Beck, G. Hensen, A. Lohmann, H. Schinnenburg, M. Walk, E. Werding & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis* (S. 28-54). Weinheim: Beltz Juventa.

Lohmann, A., Wiedebusch, S. & Hensen, G. (2016). Interprofessionelle Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen – in der Wahrnehmung von früh- und heilpädagogischen Fachkräften. In S. Maykus, A. Beck, G. Hensen, A. Lohmann, H. Schinnenburg, M. Walk, E. Werding & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen* (S. 55-86). *Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis*. Weinheim: Beltz Juventa.

Wiedebusch, S., Hensen, G. & Lohmann, A. (2016). Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsförderung in Kindertageseinrichtungen. In S. Maykus, A. Beck, G. Hensen, A. Lohmann, H. Schinnenburg, M. Walk, E. Werding & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Empirische Befunde und Implikationen für die Praxis* (S. 87-116). Weinheim: Beltz Juventa.

Wiedebusch, S., Lohmann, A. & Hensen, G. (2016). Anforderungen an früh- und heilpädagogische Fachkräfte in der Betreuung chronisch kranker Kinder in Kindertageseinrichtungen. *Frühförderung interdisziplinär*, 35, 3-17.

2015

Wiedebusch, S., Lohmann, A., Tasche, H., Thye, M. & Hensen, G. (2015). Inklusion von Kindern mit Beeinträchtigungen im Spiegel pädagogischer Konzeptionen von Kindertageseinrichtungen. *Frühe Bildung*, 4, 203-210.

Wiedebusch, S., Lohmann, A. & Hensen, G. (2015). Chronisch kranke Kinder in Kindertageseinrichtungen – eine Befragung pädagogischer Fachkräfte. *Frühförderung interdisziplinär*, 34, 152-163.

Wiedebusch, S. (2015). *ADS/ADHS* (S. 2-5). In I. Dittrich & E. Botzum (Hrsg.), *Lexikon Kita-Management*. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link.

Wiedebusch, S. (2015). *Aufnahme von Kindern mit chronischen Erkrankungen* (S. 22-25). In I. Dittrich (Hrsg.), *Lexikon Kita-Management*. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link.

Wiedebusch, S. (2015). *Bildungsbereich sozial-emotionale Kompetenzen* (S. 89-92). In I. Dittrich & E. Botzum (Hrsg.), *Lexikon Kita-Management*. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link.

Wiedebusch, S. (2015). *Emotionale Entwicklung* (S. 159-161). In I. Dittrich & E. Botzum (Hrsg.), *Lexikon Kita-Management*. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link.

Wiedebusch, S., Hensen, G. & Lohmann, A. (2015). *Inklusion* (S. 307-310). In I. Dittrich & E. Botzum (Hrsg.), *Lexikon Kita-Management*. Köln: Wolters Kluwer/Carl Link.

Beck, A., Lohmann, A., Hensen, G., Maykus, S. & Wiedebusch, S. (2015). Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. Einstellungen von Lehr- und Fachkräften. *Neue Praxis*, 45, 37-52.

Lohmann, A., Beck, A., Hensen, G., Maykus, S. & Wiedebusch, S. (2015). Den Übergang gestalten. Inklusive Bildung von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 162, 208-211.

2014

Wiedebusch, S., Wehmöller, A., Ziegler, R., Brewe, F., Büsing, S. & Lohmann, A. (2014). Der Betreuungsbedarf von Kindern mit Typ-1-Diabetes in Kindertageseinrichtungen. *Diabetologie und Stoffwechsel*, 9, 345-350.

Hensen, G., Küstermann, B., Maykus, S., Riecken, A., Schinnenburg, H. & Wiedebusch, S. (Hrsg.) (2014). *Inklusive Bildung – Organisations- und professionsbezogene Aspekte eines sozialen Programms*. Weinheim: Beltz Juventa.

Lohmann, A., Hensen, G. & Wiedebusch, S. (2014). Inklusive Bildung in Kindertageseinrichtungen. In G. Hensen, B. Küstermann, S. Maykus, A. Riecken, H. Schinnenburg & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung – Organisations- und professionsbezogene Aspekte eines sozialen Programms* (S. 46-100). Weinheim: Beltz Juventa.

Maykus, S., Hensen, G., Küstermann, B., Riecken, A., Schinnenburg, H. & Wiedebusch, S. (2014). Inklusive Bildung – Teilhabe als Handlungs- und Organisationsprinzip. Eine Matrix zur Analyse von Implementierungsprozessen inklusiver Praxis. In G. Hensen, B. Küstermann, S. Maykus, A. Riecken, H. Schinnenburg & S. Wiedebusch (Hrsg.), *Inklusive Bildung – Organisations- und professionsbezogene Aspekte eines sozialen Programms* (S. 9-45). Weinheim: Beltz Juventa.

Lohmann, A., Hensen, G. & Wiedebusch, S. (2014). Inklusive Bildung – Teilhabe als Handlungs- und Organisationsprinzip in niedersächsischen Kindertageseinrichtungen. In N. Bernhardt, H. Hauser, F. Poppe & S. Schuppener (Hrsg.), *Inklusion und Chancengleichheit. Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik* (S. 81-88). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wiedebusch, S. & Seelhorst, C. (2014). Bewältigungsreaktionen der Eltern von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 31, 212-220.

2013

Lohmann, A., Werding, E., Hensen, G., Schinnenburg, H. & Wiedebusch, S. (2013). Inklusive Bildung in niedersächsischen Kindertageseinrichtungen. *Soziale Passagen*, 5, 141-144.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2013). Entwicklung und Förderung emotionaler Kompetenz in der frühen Kindheit. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung* (S. 731-744). Wiesbaden: Springer VS.

Wiedebusch, S. & Ziegler, R. (2013). Diabetes mellitus (Typ-1). In A. Lohaus & N. Heinrichs (Hrsg.), *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. Psychologische und medizinische Grundlagen* (S. 32-44). Weinheim: Beltz.

Wiedebusch, S. (2013). Handlungsanlässe und Fallbeispiele interprofessioneller Zusammenarbeit in Kindertageseinrichtungen. In H. Wulfekühler, S. Wiedebusch, S. Maykus, S. Rietmann & M. Rénic (Hrsg.), *Interprofessionalität in der Tagesbetreuung. Module zur Gestaltung von Netzwerkpraxis* (S. 99-137). Wiesbaden: Springer VS.

Wulfekühler, H., Wiedebusch, S. & Maykus, S. (2013). INPRO-Module in der Anwendung: Methoden zur Förderung von Interprofessionalität. In H. Wulfekühler, S. Wiedebusch, S. Maykus, S. Rietmann & M. Rénic (Hrsg.), *Interprofessionalität in der Tagesbetreuung. Module zur Gestaltung von Netzwerkpraxis* (S. 139-161). Wiesbaden: Springer VS.

Wulfekühler, H., Wiedebusch, S., Maykus, S., Rietmann, S. & Rénic, M. (Hrsg.) (2013). *Interprofessionalität in der Tagesbetreuung. Module zur Gestaltung von Netzwerkpraxis*. Wiesbaden:

Springer VS.

2012

Seelhorst, C., Wiedebusch, S., Zalpour, C., Behnen, J. & Patock, J. (2012). Zusammenarbeit zwischen Frühförderstellen und Kindertageseinrichtungen bei der Diagnostik und Förderung von Kindern mit besonderem Förderbedarf. *Frühförderung interdisziplinär*, 31, 178-186.

Wiedebusch, S. & Ganser, G. (2012). *GeLENKig – Ein Rheumabuch für Kinder*. 2. überarb. Aufl. Ratingen: Preuss.

Wiedebusch, S. & Ganser, G. (2012). *fLEXible – the tale of a joint*. Ratingen: Preuss.

Wiedebusch, S. (2012). Rezension: Kinderverhaltenstherapie: Grundlagen und Anwendungen (hrsg. von F. Petermann, 2011). *Praxis der Kinderpsychologie und –psychiatrie*, 61, 364-365.

2011

Michalke, D., Buyx, A., Reiermann, S., Wiedebusch, S., Wolters, H. & Muthny, F.A. (2011). Vorhersage der postoperativen Lebensqualität von Empfängern einer Lebendnierenspende aus prätransplantativen Befunden. *Nieren- und Hochdruckkrankheiten*, 40, 329-336.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2011). Förderung sozial-emotionaler Kompetenz in der frühen Kindheit. *Kindheit und Entwicklung*, 20, 209-218.

Wiedebusch, S. & Ziegler, R. (2011). Transition – Erwartungen und Wünsche von Jugendlichen mit Typ 1 Diabetes. *Diabetologie und Stoffwechsel*, 6, 104-111.

Wiedebusch, S. & Ziegler, R. (2011). Transition – Was wünschen sich Jugendliche mit Typ 1 Diabetes? *Diabetes-Eltern-Journal*, 4, 12-14.

2010

Wiedebusch, S. (2010). Nähe spüren. In Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe) (Hrsg.), *Auf die ersten Jahre kommt es an* (S. 28). Freiburg: Herder.

Wiedebusch, S., Konrad, M., Foppe, H., Reichwald-Klugger, E., Schaefer, F., Schreiber, V. & Muthny, F.A. (2010). Health related quality of life, psychosocial strains and coping in parents of children with chronic renal failure. *Pediatric Nephrology*, 25, 1477-1485.

Wiedebusch, S., Hellmann, S., Schulte, T. & Muthny, F.A. (2010). Verhaltensauffälligkeiten von Kindern krebsskranker Mütter – empirische Ergebnisse aus der onkologischen Mutter-Kind-Rehabilitation. *Nervenheilkunde*, 29, 140-146. (Nachdruck in: *Onkologische Welt*, 2010, 1, 107-113)

Ziegler, R. & Wiedebusch, S. (2010). Transition – Wie wünschen sich Jugendliche mit Typ 1 Diabetes den Übergang von der Kinderdiabetologie in die Erwachsenenenddiabetologie? Abstract, 45. Jahrestagung der Deutschen Diabetes-Gesellschaft (DDG). *Diabetologie und Stoffwechsel, Suppl. 1*, 46.

Wiedebusch, S. (2010). Rezension: Entwicklungsbeobachtung und –dokumentation. Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten (von U. Petermann, F. Petermann & U. Koglin, 2008). *Praxis der Kinderpsychologie und –psychiatrie*, 59, 602-604.

2009

Wiedebusch, S. (2009). Entwicklung und Förderung emotionaler Kompetenz im Vorschulalter. In Kiga-Fachverlag (Hrsg.), *Starke Kinder durch gelebte Gefühle. Gefühle entdecken* (S. 13-31). Bingen: Kiga-Fachverlag.

Warschburger, P. & Wiedebusch, S. (2009). Chronische Erkrankungen. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (S. 241-258). Berlin: Springer.

Wiedebusch, S., Reiermann, S., Steinke, C., Muthny, F.A., Pavenstädt, H.J., Schöne-Seifert, B., Senninger, N., Suwelack, B. & Buyx, A. (2009). Quality of life, coping, and mental health status after living kidney donation. *Transplantation Proceedings*, 41, 1483-1488.

Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2009). Eltern von chronisch kranken Kindern. Lebensqualität, psychosoziale Belastungen und Bedürfnisse. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 157, 903-910.

Helmsen, J., Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2009). Erhebung der sozial-emotionalen Kompetenz im Rahmen der ärztlichen Schuleingangsuntersuchung. *Das Gesundheitswesen*, 71, 669-674.

Wiedebusch, S. (2009). Null Bock auf Diabetes – Was können Eltern tun? *Diabetes-Eltern-Journal*, 2, 12-16.

Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2009). Behavioural problems of children of mothers with cancer – empirical results from oncological mother-child-rehabilitation. Abstract, 11th World Congress of Psycho-Oncology (IPOS), *Psycho-Oncology*, 18, Suppl. 2, S66.

Buyx, A.M., Reiermann, S., Schöne-Seifert, B., Pavenstädt, H.J., Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2009). Do kidney donors and their recipients think the same? The decision making process in related donor-recipient-pairs. Abstract, American Transplant Congress 2009, *American Journal of Transplantation*, 9, Suppl. 2, 605.

Wiedebusch, S., Siegmund, B., Pollmann, H. & Muthny, F.A. (2009). Psychosocial outcome in parents of children with haemophilia. Abstract, XXII Congress of the International Society on Thrombosis and Haemostasis (ISTH), *Journal of Thrombosis and Haemostasis*, 7, Suppl. 2.

Wiedebusch, S. (2009). Rezension: Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie, 6. vollst. überarb. Aufl. (hrsg. von F. Petermann, 2008). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 38, 145-147.

2008

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2008). *Emotionale Kompetenz bei Kindern*. Klinische Kinderpsychologie, Bd. 7, 2. überarb. u. erw. Aufl. Göttingen: Hogrefe.

Quante, M. & Wiedebusch, S. (2008). Overcoming the shortage of transplantable organs: ethical and psychological aspects. In N.R. Khadpekar (Ed.), *Ethics in Organ Transplantation. Perspectives and Challenges* (pp. 133-146). Punjagutta (India): Icfai University Press.

Wiedebusch, S., Pollmann, H., Siegmund, B., Muthny, F.A. (2008). Quality of life, psychosocial strains and coping in parents of children with haemophilia. *Haemophilia*, 14, 1014-1022.

Wiedebusch, S., Muthny, F.A. & Ziegler, R. (2008). Psychosoziale Belastungen, familiäre Konflikte und Therapieverantwortung bei Diabetes im Kindes- und Jugendalter. *Psychosomatik und Konsiliarpsychiatrie*, 2, 21-28.

2007

Wiedebusch, S. (2007). Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 7, Angewandte Entwicklungspsychologie* (S. 135-161). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2007). Entwicklung von Emotionsausdruck und Emotionsverständnis. In M. Dartsch (Hrsg.), *Musikalische Bildung von Anfang an. Perspektiven aus Entwicklungspsychologie und Pädagogik* (S. 33-43). Bonn: VdM Verlag.

Wiedebusch, S., Ganser, G., Sängler, N. & Muthny, F.A. (2007). Erleben von „chronic sorrow“ bei Eltern von Kindern mit juveniler idiopathischer Arthritis. *Aktuelle Rheumatologie, 32*, 350-355.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2007). Die Entwicklung emotionaler Kompetenz im Kindes- und Jugendalter – Fördermöglichkeiten in der Schule. *Schulmagazin 5-10, 75*, 9-12.

Wiedebusch, S., McCubbin, M.A. & Muthny, F.A. (2007). Der Family Hardiness Index in deutscher Adaptation (FHI-D) – ein Fragebogen zur Erhebung familiärer Resilienz. *Prävention und Rehabilitation, 19*, 74-80.

Muthny, F.A., Breuker, D., Brockmann, J., Senninger, N., Suwelack, B. & Wiedebusch, S. (2007). Medizinpsychologische Abklärung und Betreuung bei Lebendnierenspende (LNS) – 7 Jahre Erfahrungen im Rahmen des Münsteraner Modells. *Transplantationsmedizin, 19*, 98-103.

Wiedebusch, S., Ziegler, R., Ganser, G. & Muthny, F.A. (2007). Predictors of quality of life in parents of chronically ill children. Abstract, 19th World Congress on Psychosomatic Medicine.

Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2007). Communication with bereaved relatives after a sudden death in the family – evaluation results from the training of 143 ICU doctors. Abstract, 19th World Congress on Psychosomatic Medicine.

Ziegler, R., Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2007). „Chronic sorrow“ in parents of children with type-1 diabetes. Abstract, 33rd Annual Meeting of the International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (ISPAD), *Pediatric Diabetes, 8, Suppl. 7*, 26.

Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2007). „Chronic sorrow“ und Belastungserleben bei Eltern chronisch kranker Kinder. In M. Bullinger & U. Koch, *Medizinische Psychologie: Von der Grundlagenforschung bis zur Versorgungsforschung. Abstracts zur Tagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinische Psychologie, Hamburg, September 2007*. (S. 104). Lengerich: Pabst Science Publishers.

2006

Muthny, F.A., Fiedler, R.G., Richter, M., Schweidtmann, W. & Wiedebusch, S. (2006). Reha-bezogene Kognitionen („REHAKOG“): Vorsätze, Selbstwirksamkeitserwartungen und Befürchtungen. In R. Nübling, F.A. Muthny & J. Bengel (Hrsg.), *Reha-Motivation und Behandlungserwartung* (S. 179-194). Bern: Huber.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2006). Psychologische Tests zur Erfassung emotionaler Fertigkeiten. *Monatsschrift Kinderheilkunde, 154*, 320-325.

Wiedebusch, S., Breuker, D., Muthny, F.A. (2006). Compliance following living kidney transplantation – Is there a need for long-term psychological counselling in adolescents at risk? *Pediatric Transplantation, 10*, 747-748.

Muthny, F.A., Blok, G.A., van Dalen, J., Smit, H. & Wiedebusch, S. (2006). Staff training to deal with bereaved relatives in intensive care – conclusion of 11 years and 874 workshops of the European

Donor Hospital Education Programme in Germany. *Transplant International*, 19, 253-254.

Quante, M. & Wiedebusch, S. (2006). Overcoming the shortage of transplantable organs: ethical and psychological aspects. *Swiss Medical Weekly*, 136, 523-528. (reprinted 2007 in *Swiss Medical Weekly*, 137 (Suppl. 155), 151S-156S)

Muthny, F.A., Kirste, G., Molzahn, M., Smit, H. & Wiedebusch, S. (2006). Mögliche Einflussfaktoren auf die postmortale Organspende – Worin unterscheiden sich zustimmende von ablehnenden Angehörigen? *Anästhesiologie und Intensivmedizin*, 47, 496-504.

Muthny, F.A., Wiedebusch, S., Blok, G.A. & van Dalen, J. (2006). Training for doctors and nurses to deal with bereaved relatives after a sudden death – evaluation of the European Donor Hospital Education Programme (EDHEP) in Germany. *Transplantation Proceedings*, 38, 2751-2755.

Muthny, F.A., Fiedler, R., Richter, M. & Wiedebusch, S. (2006). Reha-bezogene Selbstwirksamkeitserwartungen (R-SWK) – Testentwicklung, Reliabilität und Validität. *Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, 71, 93-98.

Mariolakou, A., Casper, S., Dorn, M., König, I., Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2006). Reha-Psychologen als Fortbilder für andere Berufsgruppen – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zu Motiven, Erfahrungen und Bedarf an künftiger Unterstützung in dieser Aufgabe. *Praxis Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation*, 72, 178-183.

Wiedebusch, S., Ziegler, R. & Muthny, F.A. (2006). Erleben von Selbstwirksamkeit und Resilienz bei Eltern von Kindern und Jugendlichen mit Typ-1 Diabetes. Abstract, 41. Jahrestagung der Deutschen Diabetes-Gesellschaft (DDG). *Diabetologie und Stoffwechsel*, 1, 143.

Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2006). Entwicklung einer deutschen Version des Family Hardiness Index (FHI). In Y. Stöbel-Richter, A. Hinz, C. Schröder & E. Brähler, *Medizintechnischer und soziodemographischer Wandel – Herausforderungen an die psychosoziale Medizin. Gemeinsamer Kongress Deutsche Gesellschaft für Medizinische Psychologie und Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie*, (S. 297). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Wiedebusch, S., Muthny, F.A., Ganser, G. & Ziegler, R. (2006). Prädiktoren der Lebensqualität von Eltern chronisch kranker Kinder. In Y. Stöbel-Richter, A. Hinz, C. Schröder & E. Brähler, *Medizintechnischer und soziodemographischer Wandel – Herausforderungen an die psychosoziale Medizin. Gemeinsamer Kongress Deutsche Gesellschaft für Medizinische Psychologie und Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie*, (S. 298). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Muthny, F.A., Breuker, D. & Wiedebusch, S. (2006). Trainingsprogramm für Intensivärzte zum Umgang mit den Angehörigen nach einem plötzlichen Todesfall – Evaluationsergebnisse zu Bedarf und Wirksamkeit. In Y. Stöbel-Richter, A. Hinz, C. Schröder & E. Brähler, *Medizintechnischer und soziodemographischer Wandel – Herausforderungen an die psychosoziale Medizin. Gemeinsamer Kongress Deutsche Gesellschaft für Medizinische Psychologie und Deutsche Gesellschaft für Medizinische Soziologie*, (S. 203). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Wiedebusch, S., Muthny, F.A. & McCubbin, M.A. (2006). Family hardiness of parents with chronically ill children and relationship with resilience, self efficacy and quality of life. Abstract, 26th European Conference on Psychosomatic Research (ECPR). *Journal of Psychosomatic Research*, 61, 428.

Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2006). Strains and needs of relatives in the hospital after the sudden death of a family member. Abstract, 26th European Conference on Psychosomatic Research (ECPR). *Journal of Psychosomatic Research*, 61, 423.

Wiedebusch, S., Ganser, G., Muthny, F.A. & Ziegler, R. (2006). Lebensqualität und psychosoziale Krankheitsbelastungen bei Eltern von chronisch kranken Kindern. Abstract, 102. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 154, Suppl. 1.

Wiedebusch, S., Ganser, G. & Muthny, F.A. (2006). Lebensqualität und Krankheitsbelastungen bei Eltern von Kindern mit Juveniler idiopathischer Arthritis. Abstract, 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Rheumatologie. *Zeitschrift für Rheumatologie*, 65, 13.

Ganser, G., Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2006). „Chronic sorrow“ und Lebensqualität bei Eltern von Kindern mit Juveniler idiopathischer Arthritis. Abstract, 16. Jahrestagung der Gesellschaft für Kinder- und Jugendrheumatologie. *Kinder- und Jugendmedizin*, 6, A36.

Wiedebusch, S. (2006). Rezension: FEEL-KJ. Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (A. Grob & C. Smolenski, 2005). *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 240-242.

2005

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2005). Psychosoziale Aspekte der juvenilen chronischen Arthritis. In P.F. Schlottke, S. Schneider, R. Silbereisen & G.W. Lauth (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 6, Störungen im Kindes- und Jugendalter – Verhaltensauffälligkeiten* (S. 155-181). Göttingen: Hogrefe.

Muthny, F.A. & Wiedebusch, S. (2005). Der plötzliche Tod einer nahe stehenden Person – Trauerarbeit und Erfahrungen der Angehörigen im Krankenhaus. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 53, 59-74.

Mariolakou, A., Wiedebusch, S. & Muthny, F.A. (2005). Berufliches Selbstverständnis, Aufgabenspektrum und Arbeitsschwerpunkte von Rehabilitationspsychologen. *Prävention und Rehabilitation*, 17, 104-110.

Muthny, F.A., Fiedler, R. & Wiedebusch, S. (2005). Leistungsmotivation als Teilaspekt der Reha-Motivation und Einflussgröße auf den Reha-Erfolg – neue Skalen und empirische Ergebnisse. In Verband Deutscher Rentenversicherungsträger (Hrsg.), *14. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium. Rehabilitationsforschung in Deutschland – Stand und Perspektiven*; DRV-Schriften, Bd. 59, (S. 203-204). Bad Homburg: wdv.

Wiedebusch, S., Ziegler, R. & Muthny, F.A. (2005). Lebensqualität, Krankheitsbelastungen und Bedürfnisse der Eltern von Kindern und Jugendlichen mit Diabetes mellitus. Abstract, 1. Gemeinsame Tagung der Arbeitsgemeinschaften Pädiatrische Endokrinologie (APE) und Pädiatrische Diabetologie (AGPD). *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 153, 1005.

Ziegler, R., Oberbach, D., Och, U., Rabe-Hömann, G. & Wiedebusch, S. (2005). Ambulante Insulinpumpeneinstellung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes Typ I. Abstract, 1. Gemeinsame Tagung der Arbeitsgemeinschaften Pädiatrische Endokrinologie (APE) und Pädiatrische Diabetologie (AGPD). *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 153, 1018.

2004

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2004). Emotionale Kompetenz bei Kindern – Entwicklung und Bedeutung. *Kindergarten heute*, 34, 6-13.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2004). Emotionale Kompetenz – wie man den Umgang mit Gefühlen verbessern kann. *Klein & Groß*, 34, 32-35.

Muthny, F.A., Smit, H., Wesslau, C. & Wiedebusch, S. (2004). Erfahrungen von Angehörigen im Krankenhaus nach dem plötzlichen Tod eines nahe stehenden Menschen. *Anästhesiologie und Intensivmedizin*, 45, 483-489.

Wiedebusch, S. (2004). Die Krankheit als ständiger Begleiter. Psychosoziale Belastungen von Familien mit chronisch kranken Kindern. *Mobile – das Familienmagazin*. Online unter:

http://www.mobile-familienmagazin.de/gesundundmunter/gesundheit/details?k_onl_struktur=385573&k_beitrag=626476 (26.03.2007). (Chinesische Übersetzung online unter: <http://www.jiayoubb.com/eltern/index.html>).

2003

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2003). *Emotionale Kompetenz bei Kindern*. Klinische Kinderpsychologie, Bd. 7. Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (2003). Rezension: Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie, 5. korr. Aufl. (hrsg. von F. Petermann, 2002). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 51, 184-185.

Wiedebusch, S. (2003). Rezension: Diagnostische Verfahren zu Lebensqualität und Wohlbefinden. Diagnostik für Klinik und Praxis, Band 2 (hrsg. von J. Schumacher, A. Klaiberg & E. Brähler, 2003). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 51, 307-308.

Wiedebusch, S. (2003). Rezension: Entwicklungspsychologie (hrsg. von R. Oerter & L. Montada, 2002). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 51, 308-309.

Wiedebusch, S. (2003). Rezension: Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie, 5. korr. Aufl. (hrsg. von F. Petermann, 2002). *Kinder- und Jugendmedizin*, 3, 171-205.

2002

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2002). Störungen beim Erwerb emotionaler Kompetenz im Kindesalter. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 50, 1-28.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2002). Diagnostik emotionaler Kompetenz bei Kindern. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 50, 245-266.

Wiedebusch, S. & Petermann, F. (2002). Interventionen zur Förderung emotionaler Kompetenz bei Kindern. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 50, 368-386.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2002). Arthritis. In R. Schwarzer, M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie von A bis Z. Ein Handwörterbuch* (S. 30-33). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2002). Diabetes. In R. Schwarzer, M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie von A bis Z. Ein Handwörterbuch* (S. 68-71). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (2002). Rezension: Emotionales Lernen. Ein Praxisbuch für den Kindergarten (S. Pfeffer, 2002). *Kindheit und Entwicklung*, 11, 254-255.

2001

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2001). Patientenschulung mit Kindern: Wie lassen sich subjektive Krankheits- und Behandlungskonzepte berücksichtigen? *Kindheit und Entwicklung*, 10, 13-27.

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (2001). Entwicklung emotionaler Kompetenz in den ersten sechs Lebensjahren. *Kindheit und Entwicklung*, 10, 189-200.

Wiedebusch, S. (2001). Rezension: Klinische Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch (hrsg. von R. Oerter, C. von Hagen, G. Röper & G. Noam, 1999). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie*

und *Psychotherapie*, 49, 106-108.

Wiedebusch, S. (2001). Rezension: Children's understanding of biology and health (M. Siegal & C.C. Peterson). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 49, 221-222.

2000

Wiedebusch, S. (2000). Delinquenz im Jugendalter. In J. Borchert (Hrsg.), *Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie* (S. 755-760). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (2000). Eine Psychologin im Krankenhaus? In: Verein zur Förderung und Unterstützung rheumatologisch erkrankter Kinder und deren Eltern e.V. (Hrsg.), *Kinderrheuma erleben, auch wenn's manchmal nervt. 10 Jahre Elternverein rheumakranke Kinder e.V.* (S. 14-15). Bramsche: Rasch.

Wiedebusch, S. (2000). Ein Rheumabuch für Kinder – Entwicklung der Patientenbroschüre „geLENKig“. In: Verein zur Förderung und Unterstützung rheumatologisch erkrankter Kinder und deren Eltern e.V. (Hrsg.), *Kinderrheuma erleben, auch wenn's manchmal nervt. 10 Jahre Elternverein rheumakranke Kinder e.V.* (S. 34-35). Bramsche: Rasch.

Wiedebusch, S. (2000). Rezension: Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie, 4. vollständig überarb. u. erw. Aufl. (hrsg. von F. Petermann, 2000). *Kindheit und Entwicklung*, 9, 127-128.

Wiedebusch, S. (2000). Rezension: Genetische Beratung. Risiken und Chancen (K. Wüstner, 2000). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 48, 323-324.

1999

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (1999). Aggression und Delinquenz. In H.C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg.), *Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen*, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage (S. 327-358). Weinheim: Beltz/Psychologie Verlags Union.

Wiedebusch, S. (1999). Krankheitskonzepte und Krankheitsverarbeitung von chronisch kranken Kindern - am Beispiel der chronischen Arthritis. *Kinderkrankenschwester*, 18, 179-185.

1998

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (1998). Eltern/Elternschaft. In W. Korff, L. Beck, P. Mikat et al. (Hrsg.), *Lexikon der Bioethik*, Bd. 1 (S. 543-547). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

1997

Petermann, F., Wiedebusch, S. & Quante, M. (Hrsg.) (1997). *Perspektiven der Humangenetik - medizinische, psychologische und ethische Aspekte*. Paderborn: Schöningh.

Wiedebusch, S., Petermann, F. & Warschburger, P. (1997). Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. In F. Petermann (Hrsg.), *Rehabilitation. Ein Lehrbuch zur Verhaltensmedizin*, 2. erweiterte und korrigierte Auflage (S. 477-506). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Wiedebusch, S. & Quante, M. (1997). Fortschritte der Humangenetik - eine interdisziplinäre Herausforderung. In F. Petermann, S. Wiedebusch & M. Quante (Hrsg.), *Perspektiven der Humangenetik - medizinische, psychologische und ethische Aspekte* (S. 9-20). Paderborn:

Schöningh.

Wiedebusch, S. (1997). Die Entscheidung über die Inanspruchnahme pränataler Diagnostik. In F. Petermann, S. Wiedebusch & M. Quante (Hrsg.), *Perspektiven der Humangenetik - medizinische, psychologische und ethische Aspekte* (S. 127-151). Paderborn: Schöningh.

1996

Wiedebusch, S. (1996). Psychosoziale Krankheitsbelastungen bei juveniler chronischer Arthritis. In G.M. Schmitt, E. Kammerer & E. Harms (Hrsg.), *Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung* (S. 436-446). Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Wiedebusch, S., Kroll, T. & Mühlig, S. (1996). Schmerz im Kindesalter: Entwicklungspsychologische und verhaltensmedizinische Aspekte der Diagnostik und Behandlung. *Psychologische Rundschau*, 47, 15-29.

Wiedebusch, S. (1996). Rezension: Genetic Counselling. Practice and Principles (hrsg. von A. Clarke, 1994). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie*, 44, 121-122.

1995

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (1995). Interventionsverfahren bei chronisch kranken Kindern. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie* (S. 555-586). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S., Kroll, T. & Petermann, F. (1995). Psychologische Schmerzdiagnostik und -therapie im Kindesalter. *Der Kinderarzt*, 26, 775-782.

Wiedebusch, S. (1995). Rezension: Ein neues Herz. Medizinische und psychosoziale Aspekte der Herztransplantation (hrsg. von Strenge, Strauß & Stauch, 1994). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 43.

Wiedebusch, S. (1995). Rezension: Asthma und Allergie (hrsg. von F. Petermann, 1995). *Kindheit und Entwicklung*, 4, 254-257.

1994

Petermann, F., Wiedebusch, S. & Kroll, T. (Hrsg.) (1994). *Schmerz im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.

Petermann, F., Wiedebusch, S. & Kroll, T. (1994). Schmerz im Kindesalter - eine Einleitung. In F. Petermann, S. Wiedebusch & T. Kroll (Hrsg.), *Schmerz im Kindesalter* (S. 15-22). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (1994). Die Entwicklung des Schmerzbegriffs im Kindesalter. In F. Petermann, S. Wiedebusch & T. Kroll (Hrsg.), *Schmerz im Kindesalter* (S. 133-155). Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (1994). Langzeitcompliance im Kindesalter - am Beispiel der juvenilen chronischen Arthritis. In F. Petermann (Hrsg.), *Chronische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen, Kindheit und Entwicklung*, Bd. 2 (S. 113-126). München: Quintessenz.

Wiedebusch, S. (1994). Langzeitcompliance im Kindesalter - am Beispiel der juvenilen chronischen Arthritis. *Kindheit und Entwicklung*, 3, 31-38.

Kroll, T., Wiedebusch, S. & Petermann, F. (1994). Verhaltensmedizinische Ansätze in der pädiatrischen Schmerztherapie. *Pädiatrische Praxis*, 48, 231-238.

Wiedebusch, S. & Ganser, G. (1994). *Gew(r)ichtig - Een Reumaboekje voor kinderen*. Erlangen:

Pharmacia.

Wiedebusch, S. (1994). Rezension: Psychosoziale Versorgung bei Mukoviszidose (Ullrich, 1993). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 42, 288-289.

Wiedebusch, S. (1994). Rezension: Einführung in die Repertory-Grid-Technik (hrsg. von Scheer & Catina, 1993). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 42, 394-395.

1993

Petermann, F. & Wiedebusch, S. (1993). Aggression und Delinquenz. In H.C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg.), *Handbuch Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen* (S. 319-349). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Ganser, G. & Wiedebusch, S. (1993). Rheumatische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. *Rheuma-Journal*, 2, 8-12.

Ganser, G. & Wiedebusch, S. (1993). Ein Rheumabuch für Kinder. *Mobil*, 19, 20-21.

Wiedebusch, S. (1993). Krankheitsverständnis und Krankheitsaufklärung von Kindern mit rheumatischen Erkrankungen. *Pädagogisches Forum*, 4, 189-192.

Wiedebusch, S. (1993). Rezension: Patientenschulung (hrsg. von Petermann & Lecheler, 1992). *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 41, 108-109.

Wiedebusch, S. (1993). Rezension: Patientenschulung (hrsg. von Petermann & Lecheler, 1992). *Verhaltenstherapie*, 3, 140.

Wiedebusch, S. (1993). Rezension: Mukoviszidose. Krankheitsbild - Ursache - Behandlung (hrsg. von Harris & Super, 1992). *Kindheit und Entwicklung*, 2, 132-133.

1992

Wiedebusch, S. (1992). *Krankheitskonzepte von Kindern und Jugendlichen mit juveniler chronischer Arthritis*. Göttingen: Hogrefe.

Wiedebusch, S. (1992). Krankheitskonzepte von Kindern und Jugendlichen mit juveniler chronischer Arthritis. In U. Schmidt-Denter, *Bericht über die 10. Tagung für Entwicklungspsychologie in Köln*, 23.-25.9.1991 (S. 66). Psychologisches Institut, Universität zu Köln.

Wiedebusch, S. & Ganser, G. (1992). *GeLENKig - Ein Rheumabuch für Kinder*. Erlangen: kabi pharmacia.

Wiedebusch, S. (1992). Buchbesprechungen zum Thema "Chronischer Schmerz". *Kindheit und Entwicklung*, 1, 58-61.

1991

Wiedebusch, S. (1991). Rheumaphantasien. Krankheitskonzepte von Kindern mit juveniler chronischer Arthritis. *Der Kinderarzt*, 22, 287-290.

1990

Wiedebusch, S., Volle, B., Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1990). Kontrollüberzeugungen bei Erkrankungen des rheumatischen Formenkreises: Bezüge zu Art, Dauer und Schweregrad der Erkrankung. *Verhaltensmodifikation und Verhaltensmedizin*, 11, 117-135.

Volle, B., Wiedebusch, S. & Lohaus, A. (1990). Psychologische Korrelate der Selbsthilfegruppenzugehörigkeit bei Erkrankungen des rheumatischen Formenkreises. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 40, 230-237.